|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **Description: LOGOOO.png** | Description: logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | Nemački jezik i književnost |
| Course unit title | **Metodika nastave nemačkog jezika 2** |
| Course unit code | 15НЈНЈ068 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Obavezan  |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | BA |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0232 Languages and Literature |
| Semester when the course unit is offered | Letnji  |
| Year of study (if applicable) | 4. |
| Number of ECTS allocated | 3 |
| Name of lecturer/lecturers | Doc. dr Ana Stipančević |
| Name of contact person | Doc. dr Ana Stipančević |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face-to-face |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) |  |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Sticanje osnovnih znanja o pripremi nastavnog časa i o elementima pismene pripreme. Upoznavanje sa ulogom nastavnika u nastavnom procesu. Osposobljavanje studenata za budući poziv nastavnika. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Student ima osnovno znanje o pripremi nastavnog časa, o elementima pismene pripreme kao i o ulozi nastavnika u nastavnom procesu. Studenti će biti osposobljeni da samostalno biraju i pripremaju nastavnu građu, da iniciraju i realizuju zadatke za usmenu i pisanu komunikaciju, da sastave različite tipove vežbi, definišu opšte i pojedinačne ciljeve, planiraju načine korekture grešaka, i u tu svrhu razviju i primene određene tipove zadataka, organizuju različite oblike rada. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| *Teorijska nastava*Priprema nastavnog časa: nastavni ciljevi, aktivnosti učenika i nastavnika, socijalne forme, nastavni materijal, mediji. Uloga nastavnika u nastavnom procesu. Faze nastavnog časa: uvod, prezentacija, semantizacija, uvežbavanje. Otkrivanje, formulisanje i prezentovanje gramatičkih pravila. Vežbe u udžbenicima i uloga domaćih zadataka. *Praktična nastava* Usvajanje nastavnih sadržaja kroz konkretne zadatke na vežbama. Priprema, planiranje i prezentovanje nastavne jedinice na času vežbi. |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Predavanja, individualni rad, rad u paru i grupni rad.  |
| **REQUIRED READING** |
| Bausch, Karl-Richard; Christ, Herbert; Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): *Handbuch Fremdsprachenunterricht.* Tübingen;  Basel: A. Francke Verlag, 2007.Brand, Tilman von: *Deutsch unterrichten: Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den*  *Sekundarstufen.* Seelze-Velber: Kallmeyer-Klett, 2010. Funk, Hermann et al.: *Deutsch Lehren Lernen 4: Aufgaben, Übungen, Interaktion.*  München: Klett-Langenscheidt, 2014. *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen:* Lernen, lehren, beurteilen (GER), München:Langenscheidt.Kleppin, K.: *Fehler und Fehlerkorrektur*. Fernstudieneinheit 19. 5. Aufl., Langenscheidt, München, 2001Kuveljić, Dragana; Jović, Neca: *101 odgovor na 101 pitanje o tome šta svaki nastavnik treba da zna.* Beograd: Kreativni centar, 2013. Najdanović Tomić, J. (2015). *Opšti standardi postignuća za kraj opšteg srednjeg i srednjeg stručnog obrazovanja i*  *vaspitanja u delu opšte obrazovnih predmeta. Za predmet strani jezik. Priručnik za nastavnike*. Beograd: Zavod  za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja. Mrše, Snežana & Jerotijević, Milena: *Priručnik za planiranje i pisanje individualnog obrazovnog plana, Beograd:*  Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja R. Srbije, 2012. Petrovački, Ljiljana; Štasni; Gordana: *Metodičke aplikacije: Planiranje, programiranje i pripremanje nastave srpskog jezika i književnosti,* 2008. Petrovački, Lj; Štasni; G.: *Metodički sistemi u nastavi srpskog jezika i književnosti.* Novi Sad: Filozofski fakultet, 2010. Rösler, D.; Würffel, N: *Lernmaterialien und Medien. DLL 5.* München: Klett-Langenscheidt, 2014. Stanisavljević, N.; Momčilović, A.; Milojević, Z. *Dobra priprema za čas – uspešan čas.*  Obrazovni kreativni centar. Storch, Günther: *Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik.* Padeborn: Wilhelm Fink, 1999. Surkamp, C. (Hrsg.). *Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik*. Stuttgart, Weimar, Metzler, 2010Stipančević, A. (2018). Uloga i značaj autentičnih tekstova u nastavi nemačkog jezika – rezultati kvalitativnog istraživanja. *Zbornik*  *radova Filozofskog fakulteta, Univerziteta u Prištini.*XLVIII (1), 43-58. Zobenica, N. & Stipančević, A. (2016). Kompetencije nastavnika nemačkog jezika i književnosti u Srbiji. *Nasleđe 33,* 151-162. |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| **Predispitne obaveze*** aktivnost na predavanjima -10 poena
* aktivnost na vežbama – 10 poena
* prezentacija – 30 poena

**Završni ispit*** usmeni ispit – 50 poena
 |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| Srpski |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)